



DOSSIER PARA UN TALLER DE ECONOMIA SOCIAL Y ODS EN ARAGON

Taller PARA UNA CLASE

¿Qué es la ECONOMIA SOCIAL? ¿Qué son los ODS?

Un modelo diferente de hacer empresas y construir un entorno socio comunitario

Una economía para transformación eco-social

Origen de este dossier.

Esta Iniciativa parte desde el LABORATORIO DE ECONOMIA SOCIAL de la Facultad de Economía de la Universidad de Zaragoza <https://labes-unizar.es> Un espacio donde fomentar la formación, dinamización y análisis, centrado en los valores de la Economía Social (participación, solidaridad, equidad de oportunidades, compromiso con el entorno, inclusión...), abierto a la comunidad universitaria como proyecto de la Facultad de Economía y Empresa, y en contacto con las entidades de este sector, cada vez más relevante en la sociedad aragonesa.

Dentro del Laboratorio está la iniciativa del Laboratorio al Aula, con el objetivo de esta iniciativa es **PROMOVER LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA SOCIAL EN EL AULA DE SECUNDARIA**, crear un eje permanente de colaboración entre docentes de distintos ámbitos, un **ESPACIO DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE RECURSOS**, una comunidad basada en la confianza orientada a la formación del profesorado y el alumnado. <https://labes-unizar.es/secundaria/>.

Necesidad detectada:

Hay una demanda de introducir en las asignaturas de contenido Económico y aquella que pueda ser de interés, la realidad de un modelo económico que existe y está creciendo y consolidando una economía con valores y principios. La Economía Social.

Hay profesores que no han oído hablar de ella, pero algún ejemplo conoce, alguna cooperativa, alguna empresa socialmente responsable que les suena que quieren hacer las cosas de otra manera. Les gustaría tocar el tema, pero no tienen tiempo por las programaciones, y por la situación actual.

Hay muchos materiales y recopilatorios, pero no llegamos a poder experimentarlos.

Hemos detectado que una Taller Básico, adaptado a una clase, nos garantizaría mostrar esta realidad, de forma sencilla de implementar y preparar.



Objetivo:

1. **Divulgar. Dar a conocer** al alumnado de las asignaturas alrededor de la Economía o Administración de Empresas oiga hablar y conozca **qué es la Economía Social**
2. **Mostrar algunos ejemplos de entidades** proyectos de Economía Social en Aragón.
3. **Mostrar** la propuesta de valor de este modelo económico. Sus principios y sus objetivos. Modelos económicos, que muestran la dependencia de lo económico con lo social, medioambiental y cultural. Para construir una sociedad más humana, más habitable e inclusiva.
4. **Conocer** los ODS y cómo están en el ADN de la Economía Social
5. Mostrar un Modelo a economía que quiere construir una sociedad más humana, más habitable e inclusiva.

Materiales:

- Ficha de desarrollo dinámica de clase
- Contenido básico para conocer.
- Enlaces para profundizar

Taller PARA UNA CLASE 50' o menos

- ¿Qué es la ECONOMIA SOCIAL y los ODS?
- ¿Cómo se vinculan?

INTRODUCCION .

Preguntas para hacer al alumnado como lluvia de ideas antes del video.

- ¿Qué palabras os vienen pensando en el estado/rumbo de la economía actual?
- ¿Sabéis que modelo económico es el predominante en la actualidad? ¿Qué características tiene?
- ¿Qué consecuencias estamos viendo del sistema económico en el que vivimos?
- ¿Habéis oído hablar de los ODS y la Agenda 2030? ¿Qué es y qué pretende?

MATERIAL DE APOYO PARA TRABAJAR EN CLASE (PRESENTACIÓN)

Presentación con guión (sin respuestas)



https://drive.google.com/file/d/1-IK5iV6kVvnsRCcEDT91F99LhH0_GE5g/view?usp=sharing

Presentación con guión (con respuestas de alumnado 4ºEconomía de ESO)
<https://drive.google.com/file/d/1FrdULaZhxvOvBrtiI6j0YzCI4W9Vslkq/view?usp=sharing>

CONTEXTUALIZACION

1. ECONOMÍA SOCIAL alternativa a Economía predominante capitalista

El actual rumbo de la economía, su funcionamiento y sus consecuencias sociales y ambientales, no son inamovibles, actualmente se vive en un modelo económico fruto de un determinado pensamiento y un conjunto de políticas, reglas y prácticas que se han ido imponiendo a lo largo de la historia.

Sin embargo, existen otras miradas alternativas que consideran que la economía debiera pensarse y practicarse de un modo radicalmente diferente.

Esas miradas comparten un pensamiento crítico frente a las prácticas de la economía capitalista.

Su crítica compartida se basa en el hecho de que el actual sistema económico genera pobreza y desigualdad entre diferentes sectores de la población, entre comunidades y pueblos, entre mujeres y hombres..., así como un progresivo deterioro de las condiciones sociales y ambientales que aseguran la reproducción de la propia vida.

Estos enfoques críticos, consideran que otra economía no solamente es posible, sino necesaria y urgente. Una economía cuyo fin no sea el ánimo de lucro y la maximización de beneficios basados en el acaparamiento de recursos, la explotación de las personas o la destrucción ecológica. Una economía, por el contrario, que coloque en el centro de su actividad a las personas, sus comunidades relacionales y naturales, así como los cuidados necesarios para que la vida sea sostenible social y ecológicamente

Este modelo es la Economía Social

2. Breve introducción a los ODS y su encaja perfecto con la Economía Social

El 25 de septiembre de 2015, 193 países adoptaron en una cumbre de Naciones Unidas este conjunto de objetivos globales, como una llamada urgente a la acción

de todos los países (tanto desarrollados como en desarrollo) buscando una unión global entre todos.

Se trata de un plan compartido para acabar con la pobreza, mejorar la salud, la educación, reducción de las desigualdades, persiguiendo al mismo tiempo un crecimiento económico sostenible. Para ello se establecieron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que a su vez se concretan en 169 metas.

En definitiva, la Agenda 2030 establece los Objetivos de Desarrollo Sostenible como un reto para acabar con la pobreza y el hambre, y conseguir la protección social universal, reducir las desigualdades y alcanzar la sostenibilidad medioambiental. Para ellos requiere un cambio de paradigma, estudiando estrategias de desarrollo alternativas y modelos económicos emergentes.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El sector privado tiene una responsabilidad particular en todos estos retos, especialmente aquellos modelos de empresa transparentes y participativos **como los de la economía social** que generan empleo de calidad, promueven una mejor distribución de la riqueza, trabajan por la igualdad de oportunidades para todas las personas y aportan soluciones innovadoras para una transición energética y un consumo responsable.

La economía social es un motor de esta agenda transformadora y contribuye a hacer realidad los 17 ambiciosos Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas que Naciones Unidas se han marcado para el año 2030.

La Economía Social refleja a través de iniciativas concretas cómo estas empresas actúan en los territorios a favor de la consecución de los ODS, en este video sobre



la experiencia de la economía social en Aragón se vinculan ejemplos de empresas y entidades y cómo suparticipación contribuye a los ODS.

VIDEO (largo o corto)

15 minutos La Economía Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.
Experiencias de Economía Social de Aragón que están haciendo un desarrollo sostenible https://youtu.be/dTrJrXRYA2A_1

3,48 minutos. https://youtu.be/oqiFrJl_5vA Alternativa si se considera muy largo el anterior video

FINAL

REFLEXION EN GRUPO. Después de ver el vídeo

- ¿Qué palabras destacaríais de la Economía Social?
- ¿Qué hace diferente esta propuesta de la Economía Social de la que encontramos actualmente con el modelo actual?
- ¿Qué aspectos positivos puede aportar este modelo económico? ¿Qué obstáculos o dificultades pueden encontrar este tipo de empresas e iniciativas?
- ¿Conoces alguna empresa de la Economía Social? ¿Cómo se podría fomentar que existan este tipo de empresas?

MODELO ECONOMÍA PREDOMINANTE	MODELO ECONOMIA SOCIAL
El obtener un beneficio en las empresas es lo más importante para retribuir a sus accionistas/participes.	Primacía de las personas y del trabajo sobre el capital en el reparto del beneficio

ACCIÓN A PROPONER

¿Y YO QUÉ? ¿Y TÚ QUE?

Como llamada a la acción para el alumnado dos apuntes:

1. **Buscar empresas concretas donde ellos/as podrían consumir.** Entrar en catálogo de Mercado Social <https://mercadosocialaragon.net/>
2. Elegir qué acciones poner en práctica de la "Guía de los Vagos para salvar el mundo" de Naciones Unidas, donde nos ofrecen muchas acciones que



LAB_ES
Laboratorio de
Economía Social
Universidad Zaragoza



puedes hacer para obtener resultados alineados con los ODS.
<https://www.agenda2030.gob.es/transformacion/home.htm>

FORMULARIO DE EVALUACIÓN PARA EL LABORATORIO DE ECONOMIA SOCIAL LABES, a enviar si has realizado el Taller:
<https://forms.gle/idNzqi7WzLKDgiQy6>



OTROS FORMA DE TRABAJO PARA PROPONER AL ALUMNADO (SUGERENCIA)

Os propongo para hoy que realicéis una tarea de reflexión personal después de trabajar la economía social y solidaria.

Entrad en el enlace <https://www.agenda2030.gob.es/transformacion/home.htm>, y seleccionad 10 acciones que podáis realizar vosotros/as y que contribuyan a hacer posible la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por favor, escoged aquellas 10 cosas que penséis que podéis hacer en vuestro día a día. No os pongáis metas muy altas y que no podáis cumplir, elegid 10 cosas que os resulten asequibles, y tomadlas como un reto a cumplir.

Escribidlas en grande en varios folios, poniendo al lado de cada acción el Objetivo de Desarrollo Sostenible que se está persiguiendo con esa acción -basta con que pongáis ODS nº ..., y qué se pretende-, y así podremos ponerlas en el corcho de clase para que inspiren a otras personas.

De aquí a un mes, os pediré que os autoevaluéis para ver si las habéis cumplido. No os pediré que me digáis si lo habéis hecho o no. Es un compromiso personal, con vosotros/as mismos/as. Está en mano de todos/as hacer un mundo más justo y sostenible, no podemos eludir nuestra responsabilidad. Yo también me comprometo a hacerlo, igual que vosotros/as.

Por si no queda del todo clara esta explicación, os pongo un ejemplo: Evito comprar productos que van empaquetados sin necesidad -verduras en bandejas con plásticos, etc.- ODS 13 Acción por el clima -reducción del consumo de plástico, residuos que no son biodegradables. Otro ejemplo: pongo la calefacción solo cuando lo necesito y a un máximo de 21°. ODS 7 Energía asequible y ODS 13 Acción por el clima.

Entrad en el enlace: <https://mercadosocialaragon.net/> y seleccionad 5 empresas que sigan los criterios de economía social a las que podríais acudir para satisfacer alguna de vuestras necesidades actuales (ocio, vestido, alimentación, etc.). También podéis buscar en Internet otras tiendas de comercio justo en Zaragoza, o de ropa ética. Escribid en vuestro bloc de notas el nombre de la empresa y la necesidad que cubriríais. Por ejemplo: Compró ropa de segunda mano en aRopa2 porque así se reutiliza y además es una empresa que realiza inserción laboral creando puestos de trabajo para personas en riesgo de exclusión social.

MATERIAL COMPLEMENTARIO



- Qué es la Economía Social, según Cepes España (Confederación Empresarial Española de Economía Social) [¿Qué es la Economía Social?](#)
- Cuaderno de viaje de la asignatura Dirección de Empresas de Economía Social de la Facultad de Economía (buscar en documentación) <http://dees.unizar.es>
- ODS y Agenda 2030
- Materiales para el Aula: <https://padlet.com/aranzazuromero/mn8pfpq0vfjkv9ca>
Documentos Importantes Agenda 2030
- <https://padlet.com/aranzazuromero/x0aqxta8trzbccfs>
- 17 ODS- Videos y textos:
http://linoit.com/users/AranzazuRomero/canvases/Agenda%202030_Curso%20Profesorado

CUADRO DIFERENCIAS ENTRE E.CAPITALISTA Y E.SOCIAL

MOTIVACION EC	MOTIVACION ESYS
Generar riqueza para el bien propio	Generar trabajo Generar riqueza en el entorno Autorrealización Transformar lo injusto de la sociedad
ORGANIZACION EC	ORGANIZACION ESYS
Toma de decisiones por poder económico Mandar-ejecutar: jerarquía vertical en la toma de decisiones Individual	Toma de decisiones por personas Asamblearia Establecimiento de relaciones de cooperación y confianza Colectiva (incluso con agentes externos)
PROBLEMA A SOLUCIONAR EC	PROBLEMA A SOLUCIONAR ESYS
Resolver las necesidades de consumo de la sociedad (genera falsas necesidades)	Cuestiones relacionadas con el bien estar humano y social Inclusión social Educación Salud.... Resolver necesidades para la vida
PARTICIPACION E IMPLICACION SOCIAL EN EL ENTORNO EC	PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN SOCIAL EN EL ENTORNO
Nula o por conveniencia Organizaciones de presión política	Creación de redes locales o sectoriales Asociaciones de vecinos Organizaciones de presión política

DINÁMICAS Y RECURSOS “EN LA RESERVA”



- DINÁMICA “LA GANANCIA “

Se forman 4 o 5 grupos. Se reparte a cada grupo dos tarjetas, en una tarjeta pone X y otra Y.

Se explica que el objetivo del grupo es ganar dinero.

Y las reglas son: si todos eligen “Y”, todos ganan 1.000€; si todos eligen “X”, cada grupo pierde 1.000€; en el resto de los casos, quienes han elegido “X” ganan la cantidad que pierden los que eligen “Y”.

Se realizan 3 o más rondas. En cada ronda pueden dialogar los miembros de cada grupo; pero no con el resto.

Juego más amplio:

<http://www.formaciondeformadores.com/ejxydesarrollo.asp>

- 5´ VIDEO FINAL (OPCIONAL) ECONOMIA y FINANZAS por DOS ANCIANOS: Clase MAGISTRAL

<https://www.youtube.com/watch?v=a640tvCbF5E&feature=youtu.be>

Colaboraciones es este proyecto:

Vídeo cedido por CEPES Aragón . Asociación de Economía Social de Aragón
Magdalena Sancho Alberto

Secretaria técnica

C/ Más de las Matas 20, oficina 15 - 50.014- Zaragoza

Tel. 681658638

cepes@economiasocialaragon.es

<https://economiasocialaragon.es/>

Profesora que ha elaborado material: Pilar Monzón

También forma parte de la Red de Economía Alternativa y Solidaria

REAS Aragón

c/ Mayoral, 9 local 2 - 50.003 Zaragoza

Tel. 976 44 27 13 / 665222324

reasaragon@reasnet.com

reasaragon.net

economiasolidaria.org