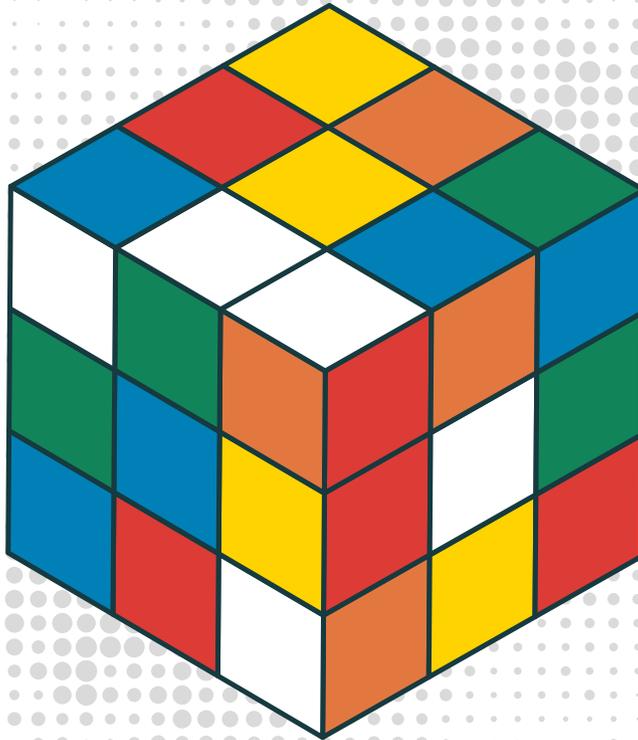


CATÁLOGO DE RECURSOS

OPERACIÓN RUBIK



Elaborado por **Coordinadora Valenciana de ONGD**

C. Moro Zeit 9 bajo izda, València

www.cvongd.org

Teléfono: 963 913 749

Correo electrónico: info@cvongd.org

Financiado por **Generalitat Valenciana y Diputación de València**

Gráfica y maquetación: Pilixip

Índice



POBREZA Y DESIGUALDAD

5



ALIMENTACIÓN Y CONSUMO

19



SALUD

31



EDUCACIÓN DE CALIDAD

45



IGUALDAD DE GÉNERO

59



CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

73



PAZ, MIGRACIONES REFUGIADAS, INTERCULTURALIDAD

85



REDES PARA LA PARTICIPACIÓN

103

¡Hola!

Os damos la bienvenida al catálogo OPERACIÓN RUBIK, donde encontrarás los recursos y materiales generados por casi 30 ONGD asociadas a la Coordinadora Valenciana de ONGD.

Este formato es una traducción en papel de la versión de la plataforma digital OPERACIÓN RUBIK (rubik.cvongd.org), que llevamos trabajando desde el año 2018 con el objetivo de generar alianzas con la comunidad educativa, apoyándola en la difícil tarea de tratar en el aula cuestiones globales como la pobreza, la paz, las migraciones, la alimentación, la salud, la educación, la igualdad de género y el cambio climático.

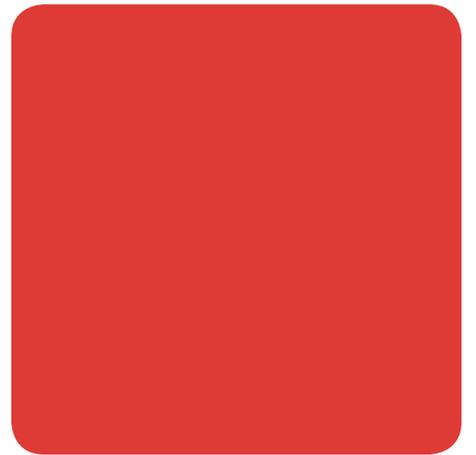
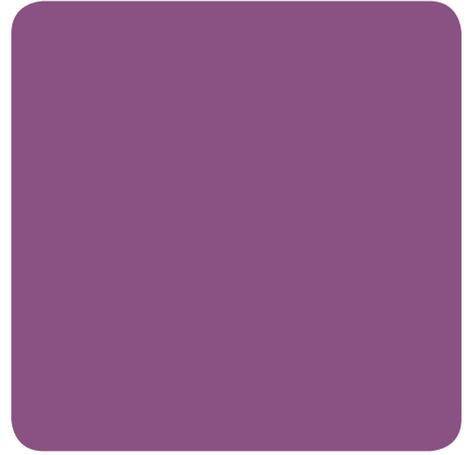
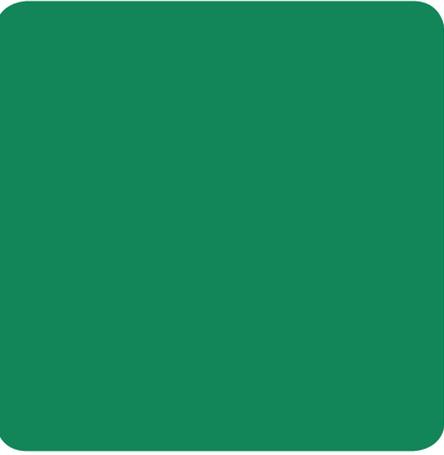
¿El objetivo? Crear una ciudadanía global crítica, concienciada y comprometida desde edades tempranas que representan el verdadero motor del cambio.

¿Qué encontrarás? Este catálogo incluye, agrupados por temáticas, materiales didácticos válidos para todas las etapas formativas: desde guías y unidades didácticas a maletines pedagógicos, propuestas de formaciones para AMPAS, juegos, cuentos, cómics, audiovisuales, exposiciones, artículos, informes y libros para trabajar en el aula y fuera de ella.

Los recursos son aptos para muchísimas asignaturas, abordadas desde la educación formal y no formal, en las que poner sobre la mesa una realidad global desigual. ¿Cómo es posible que existan países con altos porcentajes de obesidad mientras hay otros con una elevada tasa de mortalidad debido a hambrunas? ¿Por qué en ciertas partes del planeta las personas siguen muriendo de enfermedades que ya tienen cura? ¿Realmente los hombres y las mujeres tenemos los mismos derechos y las mismas oportunidades?

En el último apartado, además, os invitamos a acceder y participar en redes creadas por y para docentes, AMPAS, alumnado y ONGD, en las que se trabajan estas áreas temáticas.

¡Resolvamos el cubo de Rubik!



El lado oscuro del chocolate

La Tenda de Tot el Món publica aquest Catàleg de Recursos en Educació per al Desenvolupament en el marc del projecte "Cacao Morvedre: Morvedre més just" amb l'objectiu de compartir amb la comunitat educativa recursos i activitats didàctiques adaptades als diferents nivells educatius.

Aquest projecte es realitza amb el suport de la **generalitat valenciana**, mitjançant les ajudes a projectes d'educació per al Desenvolupament de la Direcció General de Cooperació i Solidaritat de la Conselleria de Transparencia, Participació, Responsabilitat Social i Cooperació.

Catàleg d'activitats extracurriculars

Infantil i primària

- L'origen del cacao (PDF) Fitxa 6
- Els agròlegs i els vocacionats (PDF) Fitxa 8
- El tonne in cacao (PDF) Fitxa 9
- Recurs: Dibuix arbre cacao primària
- Recurs: Dibuix arbre cacao primària

Secundària Obligatoria ESO

- La producció (PDF) Fitxa 3
- Desdejaris just (PDF) Fitxa 4
- El sabor amarg del chocolate (PDF) Fitxa 2
- El preu del cacao (PDF) Fitxa 7
- L'origen del cacao (PDF) Fitxa 6
- El cacao un aliment molt maltractat (PDF) Fitxa 5

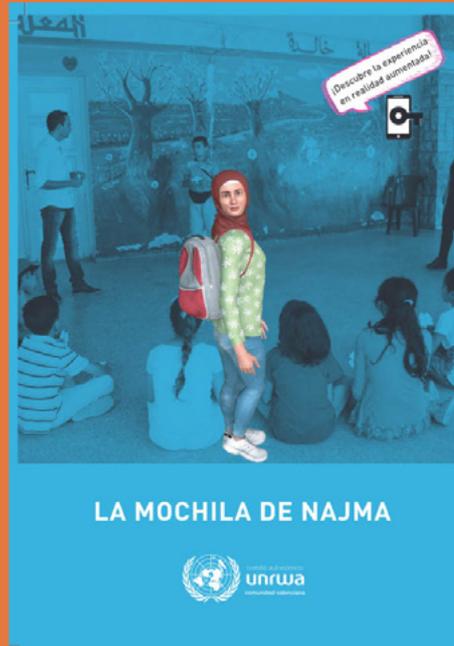
Vídeo forum.

 Ciclos formativos, Secundaria, Primaria.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/22>

La Mochila de Nawja



Libro de realidad aumentada.

📖 Educación no formal, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Otro.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/220>

Imprescindibles



01 Imprescindibles: los cuidados como elemento esencial para la

“Imprescindibles” visibiliza los cuidados como elemento esencial para la protección de la vida y alza la voz contra la explotación laboral de las mujeres del ámbito doméstico y de los cuidados.

👤 Educación no formal, AMPAS, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

📅 Exposición.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/212>

Premio de Cuentos - El mundo que quieres



Este premio busca fomentar la creatividad y la solidaridad de estudiantes entre 11 y 18 años, animándoles a escribir un relato inspirado en los ODS.

☞ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Teatro y/o cuentos.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/128>

Actúa con cuidados



“Imprescindibles” visibiliza los cuidados como elemento esencial para la protección de la vida y alza la voz contra la explotación laboral de las mujeres del ámbito doméstico y de los cuidados.

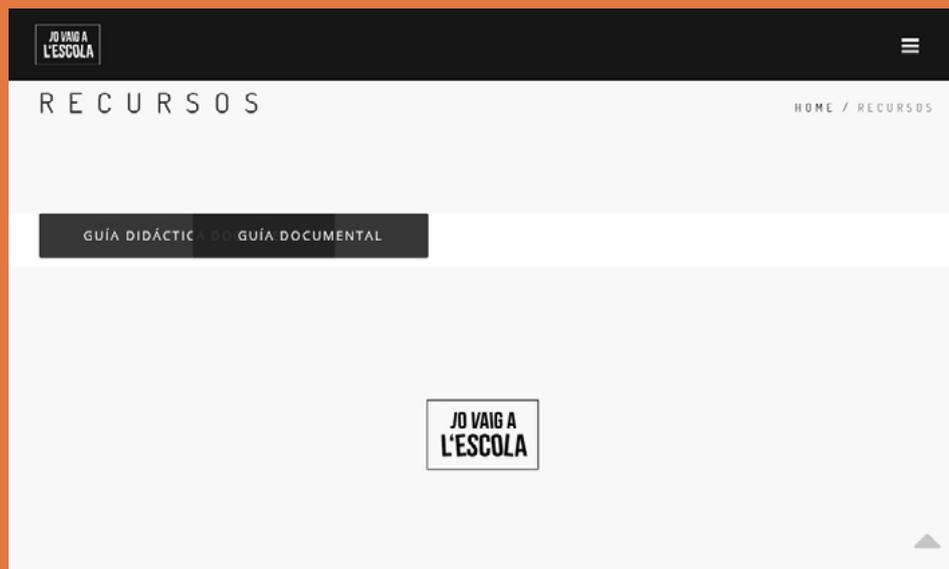
☞ Cualquier nivel.

📁 Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes), Teatro y/o cuentos.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/71>

Jo vaig a l'escola



Quiere acercar las dificultades en el acceso a la Educación de los estudiantes en países con conflictos, a través de un paquete de 2 actividades que cada institución educativa puede implementar según sus necesidades y Programación General Anual.

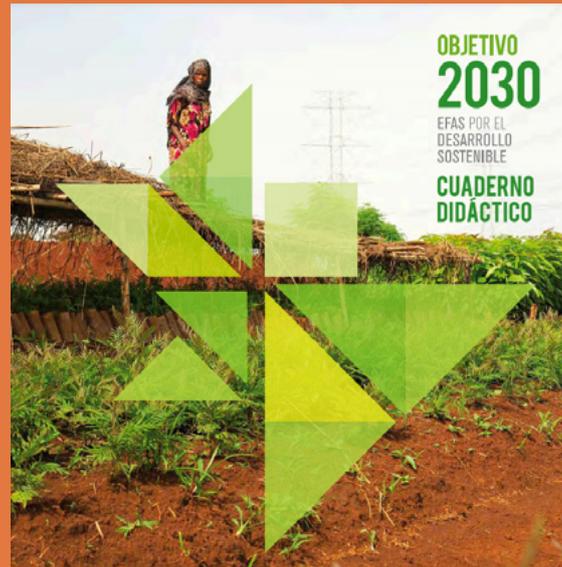
👤 Bachillerato, Secundaria, Primaria.

📁 Exposición , Material audiovisual, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/56>

Guía Didáctica sobre la Agenda 2030



Guía didáctica sobre los ODS a nivel mundial y sobre su situación en Etiopía y Palestina, con el fin de servir de soporte a profesores y alumnos durante el proyecto.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📖 Publicaciones (manuales, guías, informes).



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR

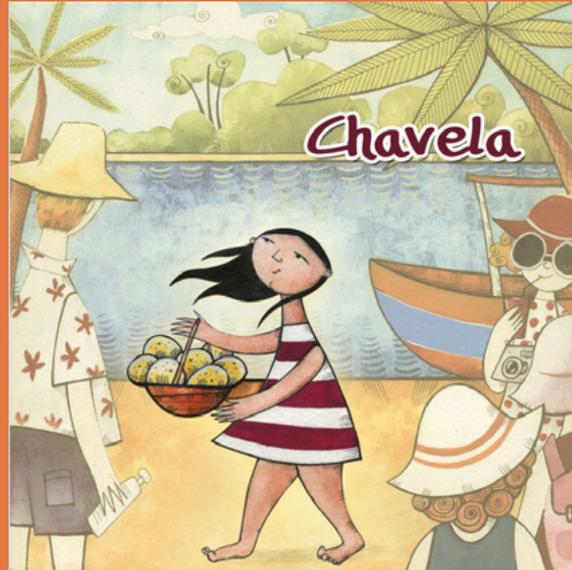


8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



<https://rubik.cvongd.org/recurso/264>

Conte: Chavela vol anar a escola



El conte “Chavela vol anar a escola” ens narra la història d’una xiqueta nicaragüenca que ven coquetes pel matí als turistes per poder anar a l’escola per les vesprades.

🧑‍🎓 Educación no formal, Monitoras/es de comedor escolar, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, AMPAS, Primaria, Educación infantil.

📺 Material audiovisual, Teatro y/o cuentos.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/217>

Un currículo orientado a la ciudadanía global



Cómo podemos impartir el currículo oficial de modo que se impulse una ciudadanía global en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la pedagogía de los cuidados y sin que suponga una carga extra para profesorado o alumnado.

🗂️ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/215>

¿Qué son las enfermedades tropicales desatendidas?



Una aproximación a qué son las enfermedades tropicales desatendidas.

⚙ Educación no formal, Cualquier nivel.

📁 Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/186>

Derechos muy torcidos



El objetivo principal de este Global express es reconocer los derechos sociales básicos como elementos necesarios para luchar contra la pobreza y la desigualdad.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/171>

Guia pedagògica Els Drets Humans i els Objectius de Desenvolupament Sostenible a través del teatre



Aquesta guia pedagògica pretén guiar processos que porten a la participació de joves adolescents per a la transformació social, per a lluitar contra les injustícies de manera solidària, per un desenvolupament global i sostenible.

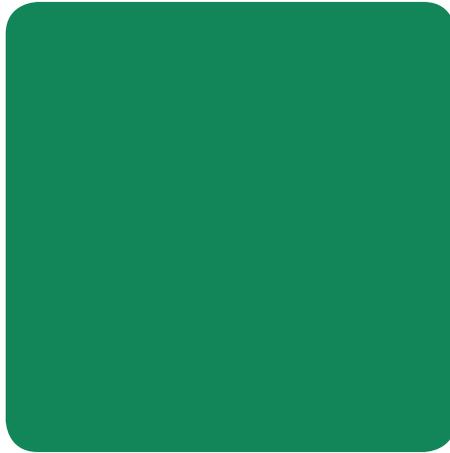
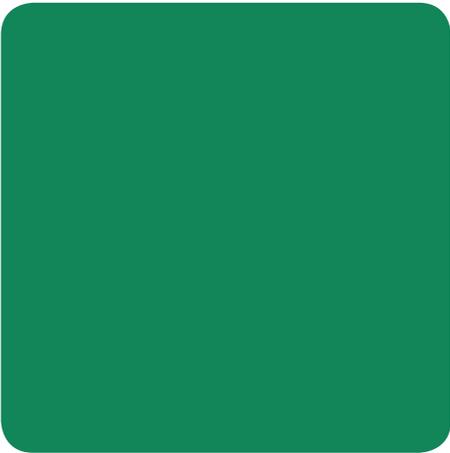
👥 Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Teatro y/o cuentos.

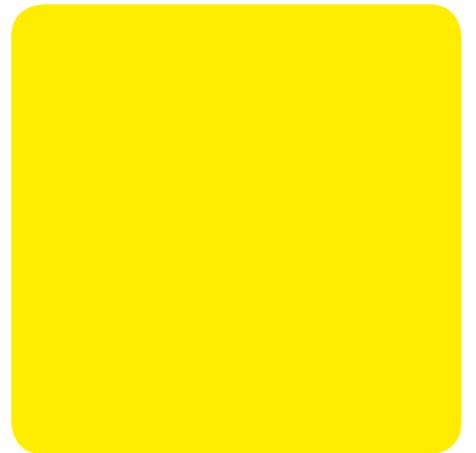


<https://rubik.cvongd.org/recurso/157>





**ALIMENTACIÓN
Y CONSUMO**



Lo que nuestra nevera esconde



Este Global express explica cómo funciona nuestro sistema alimentario, que hace que mil millones de personas pasen hambre, mientras más de la mitad de los habitantes de los países industrializados tiene sobrepeso.

☞ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/40>

Biografías ecofeministas: Yayo Herrero, poner la vida en el centro



Cuaderno didáctico de Yayo Herrero, la primera de 9 biografías ecofeministas editadas por CERAI.

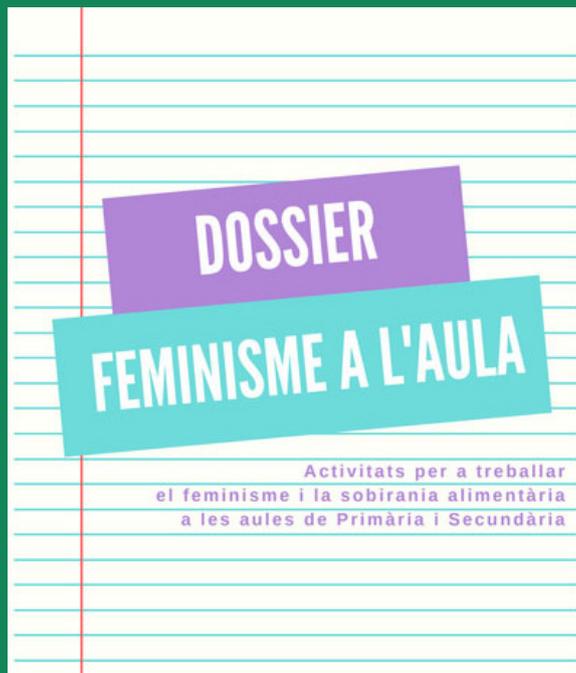
🌀 Ciclos formativos, Secundaria, Primaria.

📅 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/219>

Dossier feminisme a l'aula



Dossier d'activitats per a treballar el feminisme a través de la sobirania alimentària. Trobareu activitats relacionades amb l'ètica de les cures, la publicitat sexista o la dona i el món rural.

👥 **Cualquier nivel.**

📁 **Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.**



<https://rubik.cvongd.org/recurso/216>

El cacau de Comerç Just, un aliment molt nutritiu



www.la-tenda.org



Projecte "Cacau Morvedre. Morvedre més Just". Exp. SOLEPD/2016/0059

CATÀLEG ACTIVITATS_FITXA 5

Títol Activitat	 <p>El cacau de comerç just, un aliment molt nutritiu.</p>
Persones destinatàries	Alumnat 3er i 4art ESO; Batxillerat.
Nombre de participants	Mínim 10 – màxim 30.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar les diferències entre el cacau en pols i els productes «Preparats alimentós», tant en la seua composició com al seu valor nutritiu. ▪ Analitzar la relació entre comerç just i qualitat als aliments. ▪ Introduir els criteris de comerç just i fomentar el consum responsable.
Metodologia	<p>Es tracta de comparar les dades referents a composició i valor nutritiu de productes derivats del cacau i trobar diferències i similituds: quin és el paper del additiu, que valor afegissen, quins riscos per la salut, etc. I quin és el valor nutritiu dels productes de comerç just, que només porten cacau i sucre, i el valor afegit de la seua comercialització.</p> <p>Es fan grups i es repartixen els productes, o les imatges dels productes, per que comparin i traguen conclusions, per ficar-ho en comú en plenari.</p>
Duració	50 minuts
Contingut	<ul style="list-style-type: none"> - Aliments: nutrients i additius. - Relació entre comerç just (justícia social i distribució equitativa de la riquesa

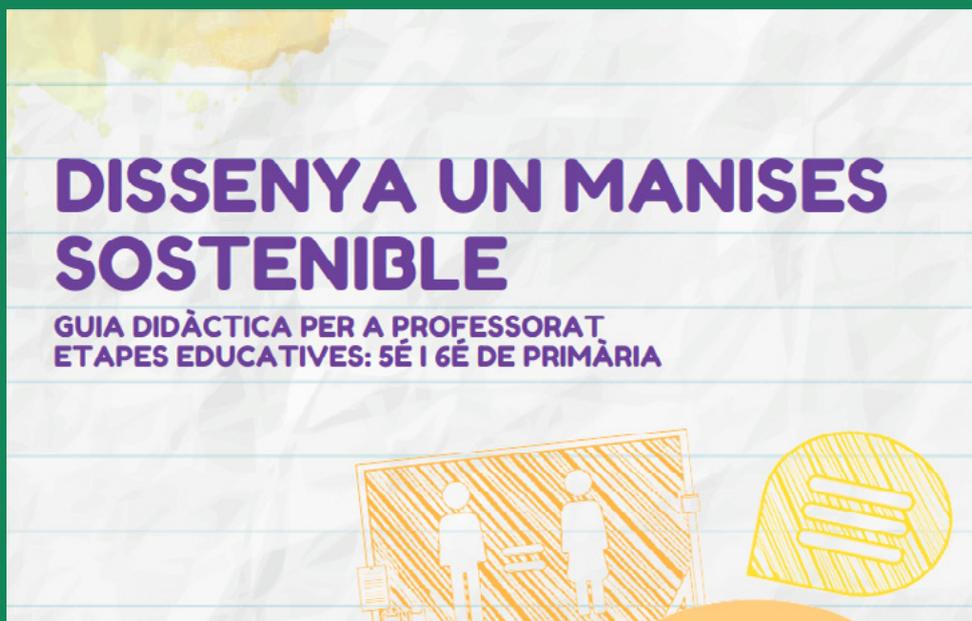
Actividad aula.

 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/34>

Dissenya un municipi sostenible



Guía didáctica para rediseñar un espacio concreto en clave de sostenibilidad medioambiental.

👥 Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, AMPAS, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/250>

Video: Saps què hi ha darrere de l'aparador?



El video “Saps què hi ha darrere de l'aparador?” és un recurs audiovisual per promoure el debat i la reflexió sobre l'actual model de desenvolupament vinculat a la globalització i el seu impacte sobre el medi ambient i la vida.

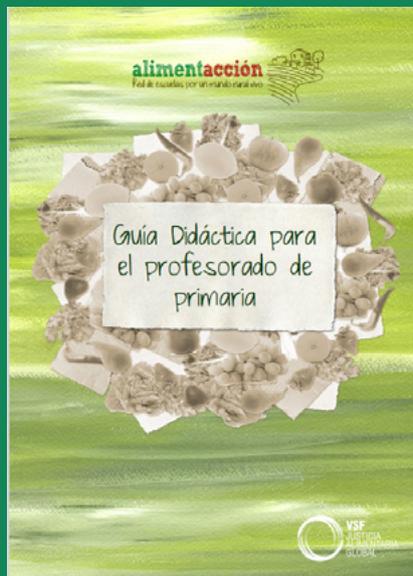
👥 Educació no formal, Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/218>

Guía didáctica primaria sobre alimentación y salud



Nos planteamos esta Guía Didáctica como un recurso dirigido al profesorado de educación primaria.

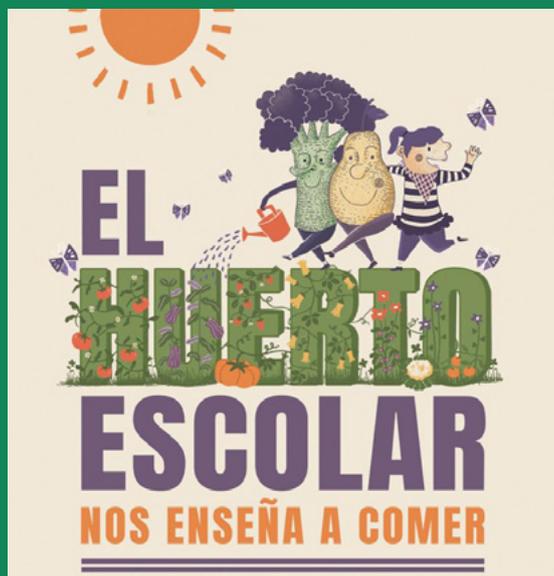
🍷 Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/203>

El huerto escolar nos enseña a comer



Actividades para realizar en el huerto escolar, ¡fomenta entre el alumnado un espíritu crítico y transformador hacia la alimentación!

👤 Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/188>

Guía Didáctica Pam a pam: Acercando al aula los ODS a través de la Economía Solidaria



Guía didáctica sobre Comercio Justo, consumo responsable y economía solidaria.

 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado secundaria.

 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



<https://rubik.cvongd.org/recurso/163>

Yo consumo con consciencia, siembro esperanza



Maleta pedagógica para el fomento de modelos de consumo consciente y responsable basados en la Soberanía Alimentaria.

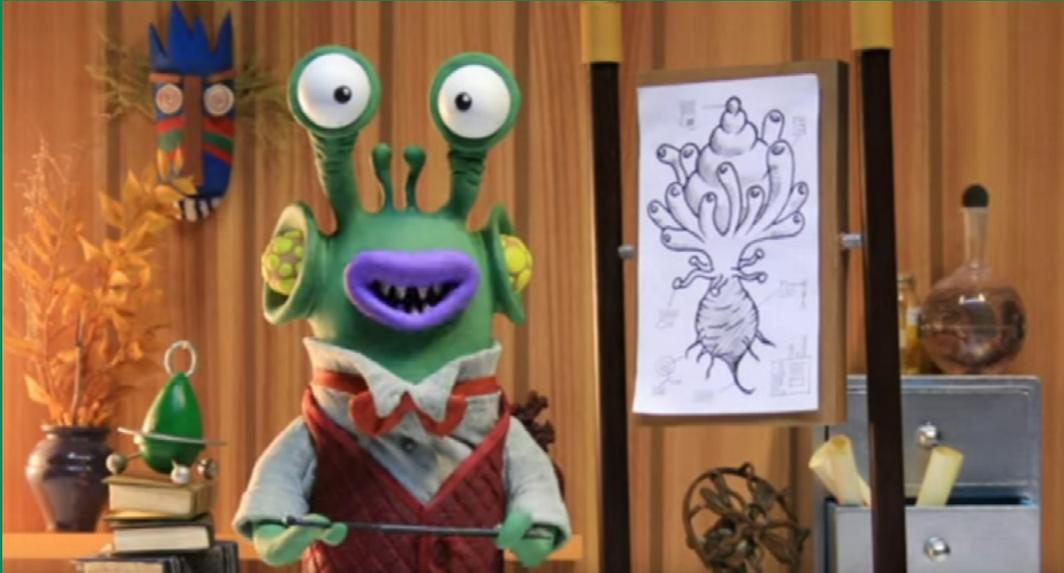
👤 Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Secundaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/119>

El ultimátum evolutivo

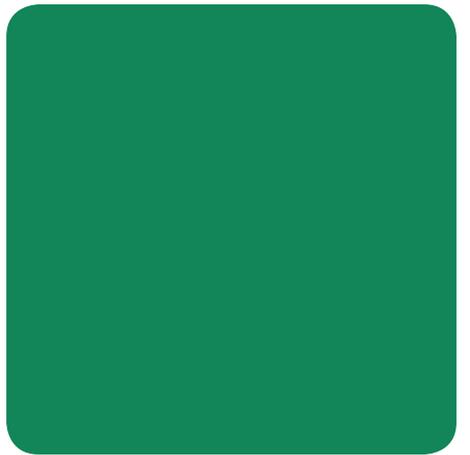
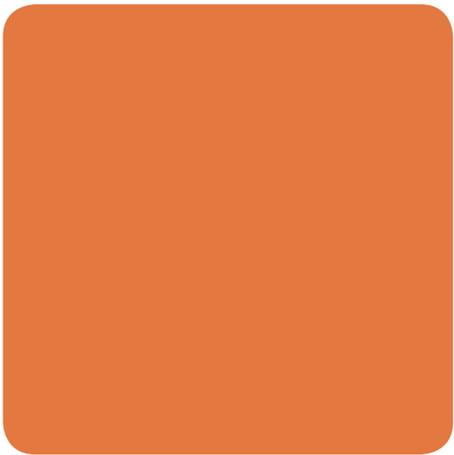


Audiovisual.

☞ Secundaria.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/39>



Interactuem



Recursos educatius.



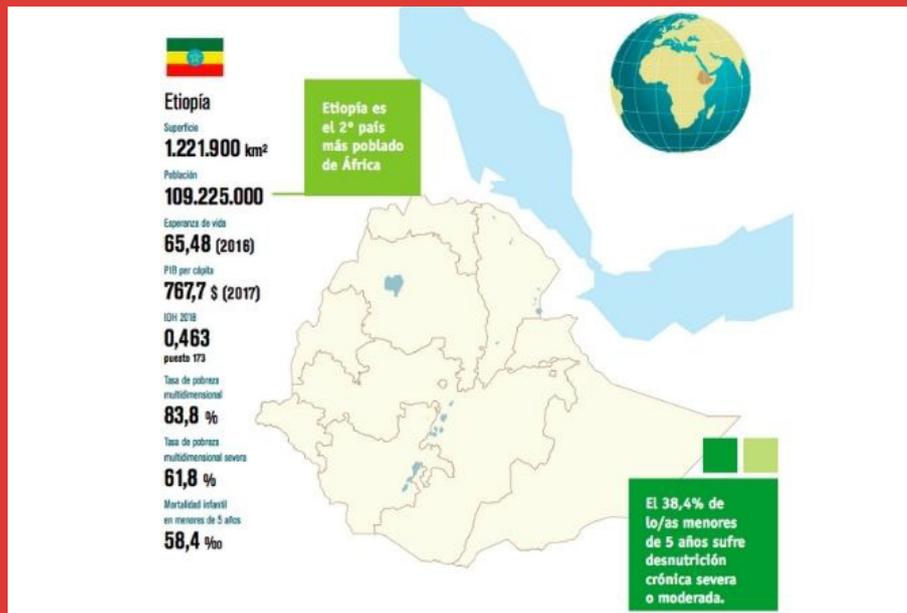
👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, AMPAS, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Exposición , Juego, Material audiovisual, Teatro y/o cuentos, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/9>

Actividad 2. ODS interrelacionados en Etiopía



Actividad Didáctica de Profundización 2 para realizar en el aula, sobre la situación de los ODS en Etiopía.

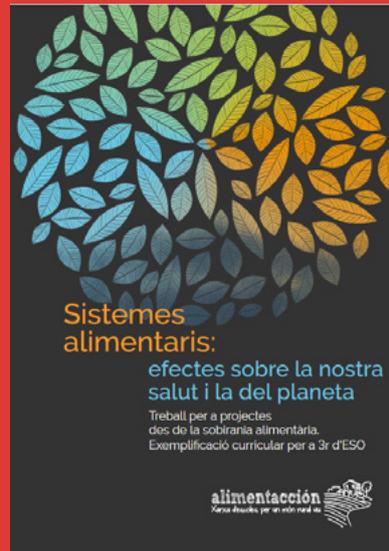
👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/266>

Sistemas alimentaris: efectes sobre la nostra salut i la del planeta



Aquest recurs és una exemplificació curricular adaptada a 3r d'ESO. En la qual fa una proposta a través del treball per projectes per a convertir a l'alumnat en "influencer" per la Sobirania Alimentària.

🧑‍🎓 Secundària.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/202>

Documental “Temps d’Écoute”



“Temps d’Écoute” refleja la lucha de las mujeres congoleñas por el derecho a la salud en la República Democrática del Congo.

👤 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

📺 Material audiovisual.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



<https://rubik.cvongd.org/recurso/70>

Documental “El medicamento, un derecho secuestrado”



El acceso a los medicamentos es un derecho universal.

👥 Profesorado Ciclos formativos,
Profesorado Bachillerato, Universidad,
Ciclos formativos.

📁 Material audiovisual, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/47>

Maletín pedagógico: La salud está en tu mano



“La salud está en tu mano” es un programa de sensibilización y formación participativa para profesorado y alumnado de ciclos formativos de la familia profesional de sanidad.

 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/44>

Enfermedades desatendidas. Mujeres y niñas olvidadas



Casi todas las mujeres en y niñas que viven en la pobreza, en África, Asia o América padecen una o varias enfermedades tropicales desatendidas.

⌘ Educación no formal, Cualquier nivel.

☰ Recursos web/ on-line.

1 FIN DE LA POBREZA



<https://rubik.cvongd.org/recurso/187>

De la huerta a la escuela



La propuesta educativa para Primaria y Secundaria desde una pedagogía activa, plantea causas y consecuencias de las situaciones de inseguridad alimentaria.

👥 Secundaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/174>

Documental “India, la farmacia del mundo”



El acceso a los medicamentos es un derecho universal.

🧑‍🏫 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/135>

La Mejor Receta



Este material busca que todas las personas sean conscientes de que tenemos la capacidad y la responsabilidad de tomar decisiones que cuiden nuestra salud y la del planeta.

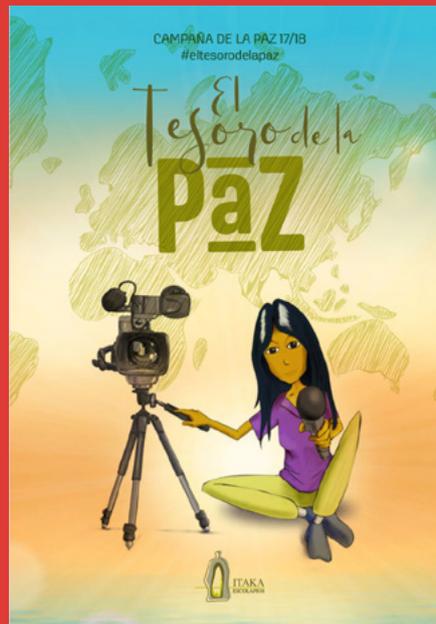
👤 Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/173>

Campaña de la Paz (Semana de la Paz en enero)



Cada año, ofrecemos materiales pedagógicos para trabajar el Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero) en las aulas.

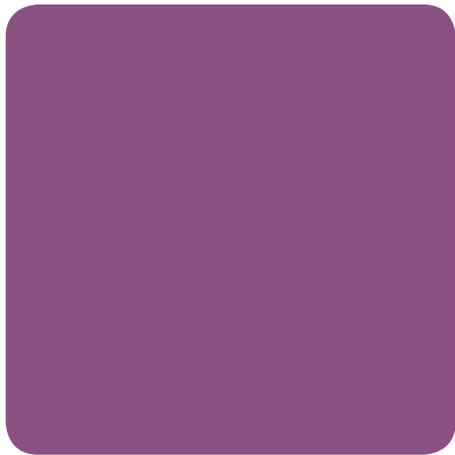
☞ Cualquier nivel.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Juego, Teatro y/o cuentos, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/88>





**EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



Escola Oberta

Sentirse amado

Infantil 3-4 años. Principio 6

ARTÍCULO 6.
El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.

Resolución de los Centros de Itaka
Procedente por la Real Orden de 18 de febrero de 1978, de 20 de noviembre de 1979



MEDIDA 1 Igualdad
 MEDIDA 2 Atención preferente
 MEDIDA 3 Identidad
 MEDIDA 4 Salud y Bienestar
 MEDIDA 5 Integración
 MEDIDA 6 Sentirse amado
 MEDIDA 7 Educación y juego
 MEDIDA 8 Abuso
 MEDIDA 9 Denuncia y auxilio
 MEDIDA 10 Solidaridad

proyecto escola oberta
 ITAKA ESCOLAPIOS Valencia
 Con el apoyo de

El Programa ESCOLA OBERTA / ESCUELA ABIERTA pretende facilitar dinámicas educativas que sean puente entre la Escuela y los barrios de las ciudades donde se encuentran, convencidos de la fuerza educativa que tiene el conocimiento directo de la realidad.

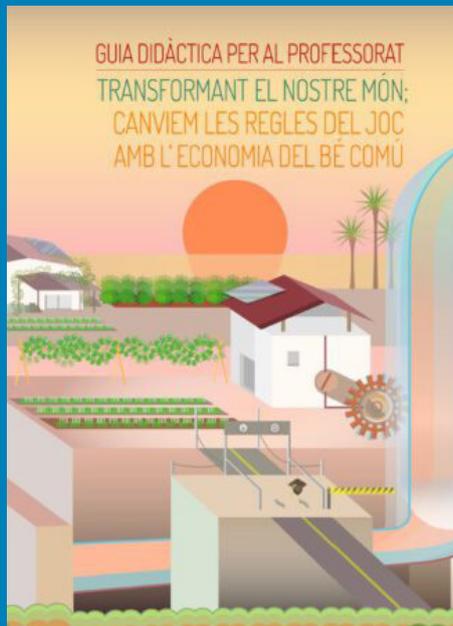
☞ Cualquier nivel.

📅 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/52>

Transformant el nostre món; canviem les regles del joc amb l'EBC (Economia del Bé Comú)



Guia per treballar els ODS a través dels principis i valors de l'EBC en 4 de l'ESO.

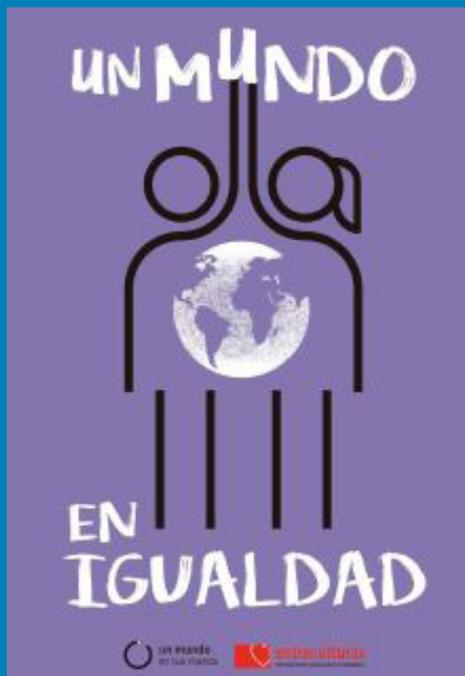
👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Publicaciones (manuales, guías, informes), Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/234>

Un mundo en Igualdad



Selección de recursos educativos para trabajar la promoción de la igualdad de género, con el objetivo de desarrollar conocimientos, valores y competencias sociales y ciudadanas para promover el cambio hacia una sociedad igualitaria.

🧑‍🎓 Educación no formal, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/230>

Cuidar es otra historia



“Cuidar es otra historia” se trata de un juego compuesto por 30 cartas acompañadas de un anexo titulado.

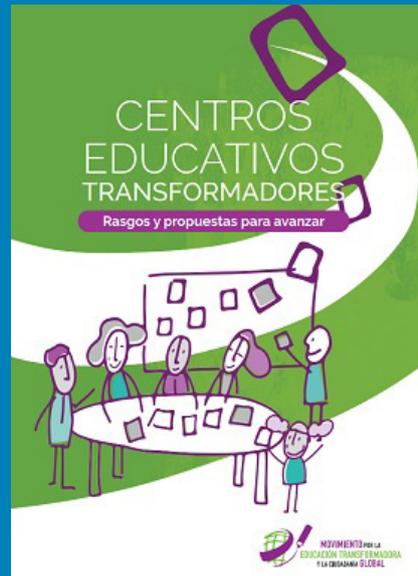
⌘ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Juego.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/214>

Centros Educativos Transformadores



Esta guía es la propuesta de 4 ONGD realizada conjuntamente con profesorado sobre cuáles son los rasgos de los centros educativos transformadores desde una visión de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global.

☞ Cualquier nivel.

📖 Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/207>

Guía de Aprendizaje Servicio con mirada de Cuidados



Esta guía se centra en la metodología de Aprendizaje - Servicio con una mirada de Cuidados.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.



📁 Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/205>

El mundo en juego



Material lúdico orientado a niños, niñas y adolescentes de 4 a 16 años que aborda desde un enfoque lúdico, cuatro ejes fundamentales para la construcción de ciudadanía global: movilidad humana, interculturalidad, género y medio ambiente.

👥 Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/194>

Las niñas y niños nos cuentan el mundo. Documental



Derechos de la infancia y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

👤 Profesorado primaria, AMPAS, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas ,
Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/130>

Proyecto Días D curso 20-21: Días para trabajar género, ecología, paz y derechos de la infancia



5 carteles educativos temáticos y propuestas didácticas para trabajar, en los distintos niveles educativos, 5 días internacionales con enfoque de ciudadanía global.

☞ Cualquier nivel.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/51>

Visiones de educación



Una campaña que busca concienciar a los y las jóvenes sobre el valor de la educación para el desarrollo de las personas.

🧩 Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/41>

Ciutat 11, Detectius del ODS. Manual pedagògic 5é primària



El present manual suposa un suport al professorat de 5é d'Educació Primària, en les àrees de ciències socials i ciències naturals.

👤 Profesorado primaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/208>

Ciudad 11, Detectives de los ODS. Manual pedagógico 6º primaria



El presente manual supone un soporte para el profesorado de sexto de primaria, en las áreas de ciencias sociales y ciencias naturales.

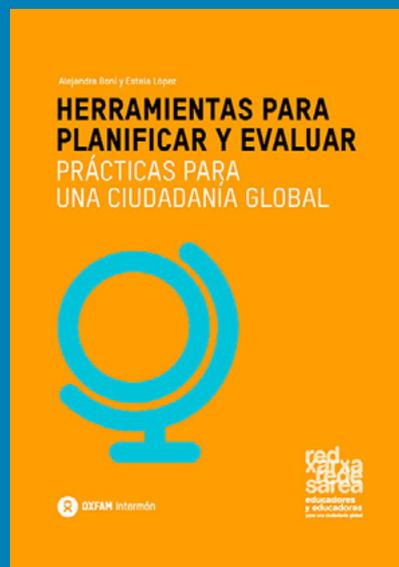
👤 Profesorado primaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/209>

Herramientas para planificar y evaluar prácticas para una ciudadanía global



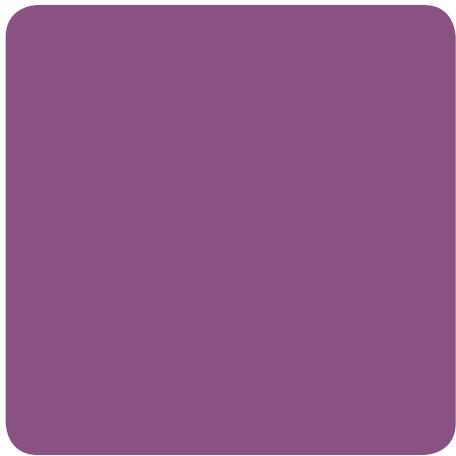
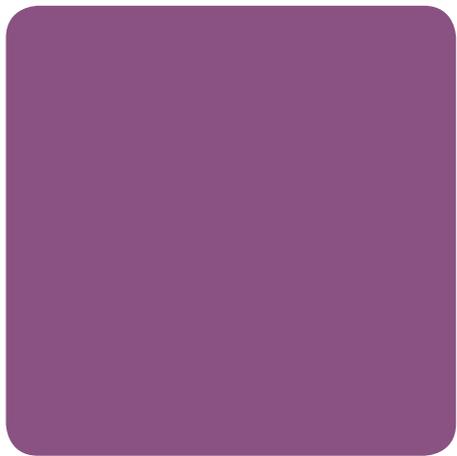
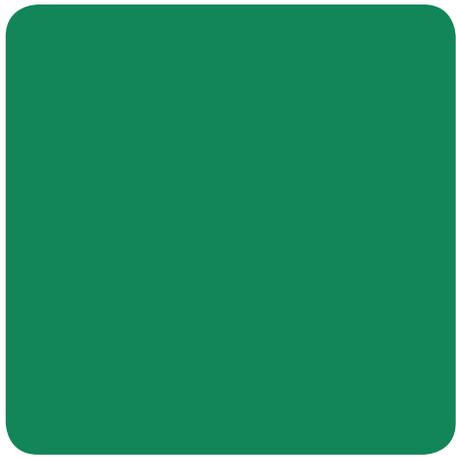
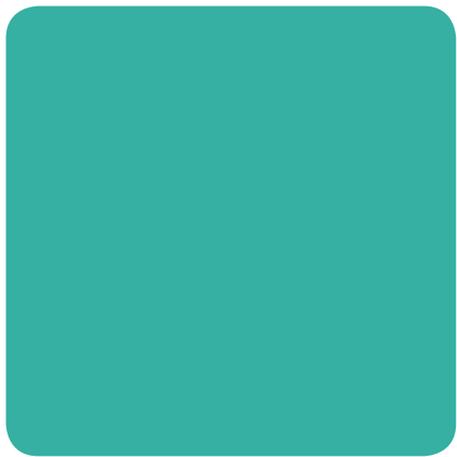
Educar para una ciudadanía global es educar a ciudadanos y ciudadanas conscientes de su pertenencia a una comunidad local y global, y comprometidas activamente en la construcción de un mundo más justo y sostenible.

👥 Educación no formal, Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil

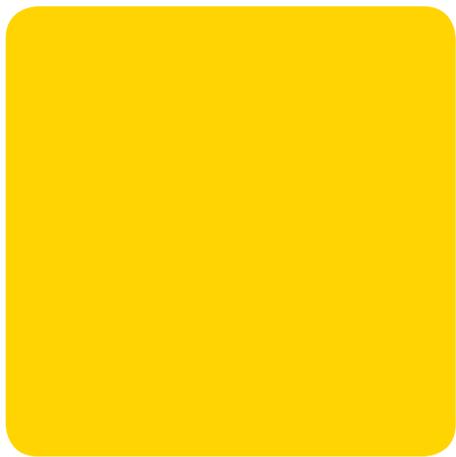
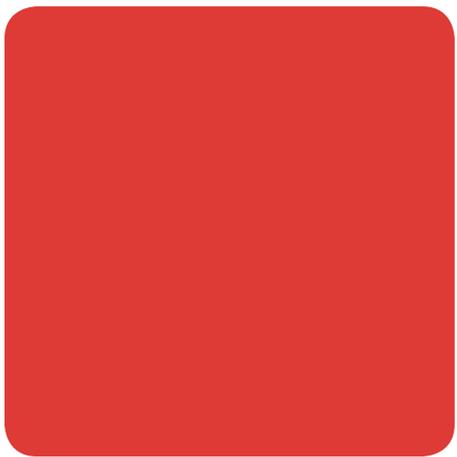
📁 Material divulgativo (folletos, revistas, etc.), Publicaciones (manuales, guías, informes)



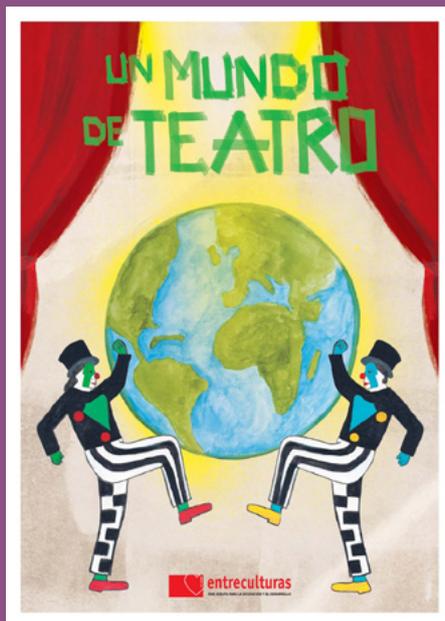
<https://rubik.cvongd.org/recurso/55>



**IGUALDAD
DE GÉNERO**



Un Mundo de Teatro



Cuaderno de propuestas de metodología teatral : itinerario de actividades adaptadas de 4 a 18 años, para trabajar la convivencia y la cultura de paz desde el cuerpo y el movimiento, el aprendizaje emocional, la gestión de conflictos y el teatro de calle.

👥 Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/195>

Actividad 4. Igualdad de género en el mundo.

Actividad 4 - Profundización

ODS 5: Igualdad de género en el mundo

Ficha 9: Ser mujer en Etiopía

La vida en Etiopía consiste en un ejercicio de supervivencia. A la dificultad de lograr el sustento, se suman las pésimas condiciones de higiene y sanitarias, en un país donde cada día mueren 350 personas infectadas por el sida. Este Estado africano se encuentra en el puesto 169 de 177 en el Índice de Desarrollo Humano elaborado por la ONU. Y al nacer en Etiopía es una desgracia, hacerlo como mujer es una maldición.

Por las calles de la capital, Addis Abeba, llaman la atención los chadores que sólo dejan ver los ojos de las mujeres y que proliferan en los barrios somalíes. Pero el sometimiento de la mujer, en Etiopía, no entiende de religiones y se da tanto en ese 30% musulmán de la población como entre la mayoría cristiana.

Más de tres cuartas partes de las púberes son sometidas a la mutilación genital, una práctica ancestral muy arraigada en 28 países africanos. Los lesiones pueden causar la muerte, dolor crónico, infecciones, desorden post-traumático, complicaciones en el parto. Además de lo que persiguen: restringir el deseo sexual.

El Gobierno etíope ha prohibido la ablación pero aunque este rito es ya imposible en las ciudades, la protección de la Administración no es tan efectiva en las zonas rurales.

Los etíopes consideran a sus mujeres como un mero objeto sexual, según el misionero vasco Pedro Arrambide. Cuando las niñas crecen, «las violan», las secuestran, las venden o las casan con un «viejo», denuncia. Las violaciones las exponen al sida, como también la prostitución, muy extendida.

Es común que casen a las niñas a los trece o catorce años, aunque la edad mínima legal son los quince. Si se obliga a contraer matrimonio a una chica menor, sus progenitores o el marido se ven expuestos a penas de cárcel. Pero una vez más, la cruda realidad desborda los cauces que marca la ley.

En las comunidades tradicionales, las mujeres están sometidas a sus maridos, quienes toman todas las decisiones. Su acceso a la tierra y la participación en las organizaciones y reuniones de la comunidad también dependen del cabeza de familia masculino.

Se espera de ellas que hagan todo el trabajo que rechazan los hombres, quienes en el campo se limitan a las tareas agrícolas, con la ayuda, eso sí, de sus esposas, madres e hijas. Las mujeres recorren largas distancias a pie para recoger agua y leña. Llevar los productos al mercado o al grano a moler, incluso cuando están embarazadas. Esos interminables recorridos las exponen aún más al riesgo de ser violadas o secuestradas.

Recaen sobre ellas las tareas domésticas y el cuidado de los pequeños, los ancianos y los enfermos. Según un estudio de UNICEF, la mujer que vive en el campo trabaja una media de entre 15 y 18 horas diarias, y es responsable de más de la mitad de la producción agrícola de subsistencia.

En las familias con pocos recursos, los chicos tienen prioridad para ir a la escuela. No obstante, en la Escuela

Actividad didáctica de Profundización 4 para realizar en el aula sobre el ODS 5: Igualdad de género, con una mirada hacia la situación de las mujeres etíopes.

 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/268>

El mural de les cures: jo actue!

ACTIVITAT EL MURAL DE LES CURES: JO ACTUE!



Guía didáctica para trabajar la corresponsabilidad y las tareas de cuidados con alumnado de primaria e infantil.

👥 Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, AMPAS, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/249>

Wonder woman



El proyecto “Viraliza los ODS”, empodera a adolescentes como promotores/as de dichos objetivos, para fomentar la implicación de sus iguales para la consecución del Desarrollo Sostenible.

👥 Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/247>

Els Jocs Morats



El proyecto “Viraliza los ODS”, empodera a adolescentes como promotores/as de dichos objetivos, para fomentar la implicación de sus iguales para la consecución del Desarrollo Sostenible.

👥 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/243>

Guía práctica para la implementación de la perspectiva de género



Guía práctica para trabajar la igualdad de género en las aulas: la coeducación en el marco de la Agenda 2030.

👥 Profesorado secundaria, Secundaria.

📖 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/231>

Cómo elaborar cómics con perspectiva de género



Guía pedagógica para aprender a difundir historias con perspectiva de género a través del cómic social.

👥 Educación no formal, Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📖 Publicaciones (manuales, guías, informes)



<https://rubik.cvongd.org/recurso/221>

Vive más la igualdad



Propuesta didáctica que muestra cómo vivimos en sociedades a nivel local y global, donde no existe igualdad de género.

📅 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/206>

¡Diferentes sí, desiguales no!



Esta propuesta tiene como objetivo trabajar en torno a la equidad de géneros a través de la construcción de la propia identidad, rompiendo estereotipos y aceptando la diversidad.

👤 Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/79>

Guia didàctica Igualtat de gènere des de la diversitat de les dones palestines



Unidad formativa para trabajar la igualdad de género y los derechos humanos desde historias de mujeres palestinas y sus procesos de empoderamiento,.

 Educación no formal, Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Cocineros/as y personal cocina, Profesorado secundaria, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

 Cuadernos de trabajo/
unidades didácticas



<https://rubik.cvongd.org/recurso/222>

Millor si és Just

Exposició

👥 Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/64>

Compartiendo el viaje



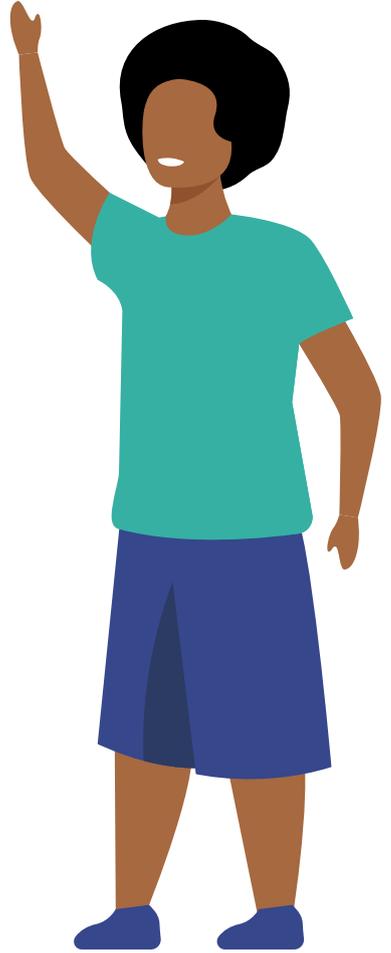
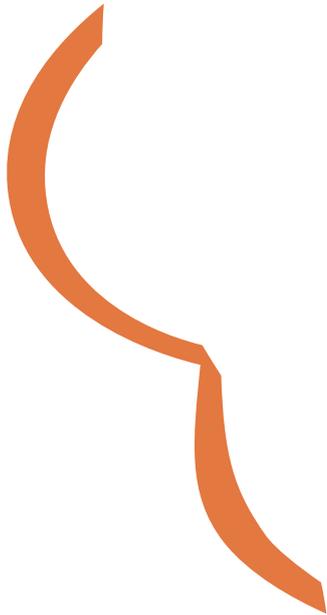
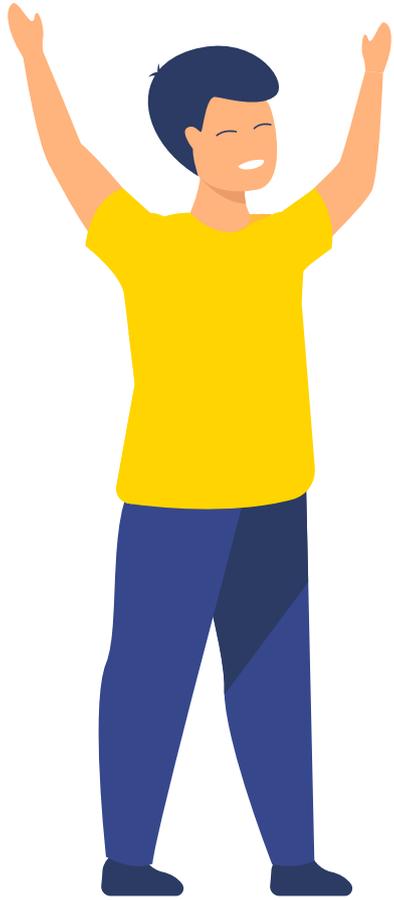
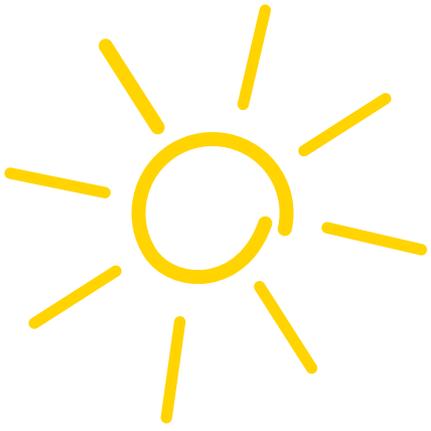
Os invitamos a mirar el mundo para conocer la realidad invisible de tantas personas que migran, por diversas razones, y que esto nos ensanche el corazón para acogerlas, compartir y celebrar la vida como familia humana.

👤 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Recursos web/ on-line.



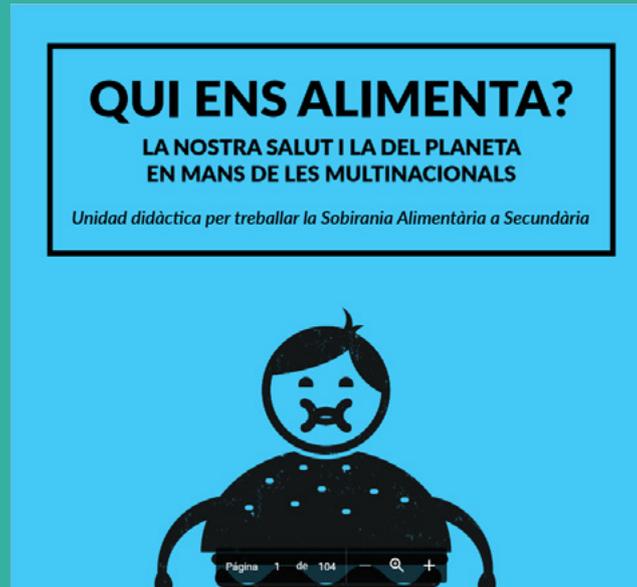
<https://rubik.cvongd.org/recurso/165>





**CAMBIO
CLIMÁTICO Y
SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**

Qui ens alimenta?



Guia Didàctica en la qual pots trobar diverses activitats per a treballar la sobirania alimentària a les aules de secundària.

👤 Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/25>

Reggaeton



Guion propio para el rodaje de un cortometraje sobre Derechos Humanos, con enfoque de Género y Desarrollo Sostenible.

🧩 Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/248>

Guía Didáctica La Caja

Erradicación de prejuicios y promoción de la acción social juvenil sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la Innovación Social



El proyecto LA CAJA es una iniciativa de sensibilización social que fomenta la toma de conciencia de jóvenes en torno a la realidad que nos rodea.

👥 Secundaria, Primaria.

📖 Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/161>

Iniciativa Solidaria



Es un proyecto de participación juvenil en contextos formales y no formales de educación, con el que se pretende realizar un análisis de la realidad, con una mirada global, proponiendo acciones de transformación social.

👥 Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/109>

Cacau Morvedre. Morvedre més Just



Unidades didácticas sobre Comercio Justo.

👥 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria, Primaria, Educación infantil.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/19>

La Sostenibilidad al Plat



Proyecto de acompañamiento a comunidades educativas de primaria en la transición hacia un comedor escolar sostenible.

☞ Monitoras/es de comedor escolar, Cocineros/as y personal cocina, Profesorado primaria, AMPAS, Primaria.

📖 Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/118>

Escape Room Online “Salva el planeta y los ODS”



Juego de lógica y aventuras, totalmente online, para descubrir los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de sus cinco Ejes.

🧩 Educación no formal, Profesorado primaria, Primaria.

📁 Juego, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/213>

Dossier de herramientas y actividades para el huerto escolar



Herramienta pedagógica para trabajar dentro del currículum académico la soberanía alimentaria, el consumo responsable y la agroecología.

👥 Monitoras/es de comedor escolar, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil, AMPAS, Primaria, Educación infantil.

📁 Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/179>

Actividad 1. Qué son los ODS, cómo surgen, para qué sirven.



Objetivo 2030: Los datos

Qué son los ODS

Son 17 Objetivos que forman parte de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible aprobada por la ONU en septiembre de 2015. Incluyen la eliminación de la pobreza, el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer o el diseño de nuestras ciudades.

[Saber más...](#)

Los ODS en Palestina

Hoy en día, el 86% de la población de Gaza recibe ayuda alimentaria y otras formas de prestaciones sociales. En 2012, la ONU advirtió que, a menos que se invirtieran las tendencias vigentes, Gaza dejaría de ser un lugar apto para la vida humana en 2020.

[Saber más...](#)

Los ODS en Etiopía

Etiopia ha logrado un crecimiento económico significativo durante los últimos 10 años, sin embargo, el país todavía presenta problemas muy graves que le sitúan entre los países de menor desarrollo humano del mundo.

[Saber más...](#)

Las iniciativas emprendidas

La Fundación promueve, a través de sus programas y proyectos, un desarrollo humano, social y económico acorde con la dignidad de la persona y respetuoso con la identidad cultural de los pueblos y grupos sociales.

[Saber más...](#)

Actividad Didáctica Básica 1 para realizar en el aula, sobre los ODS, su origen y finalidad.

 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/265>

ODS más cerca gracias a la EBC (Economía del Bien Común)



Se establecen sinergias entre el modelo de EBC iniciado por Christian Felber con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado secundaria, Universidad, Bachillerato.

📁 Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes), Recursos web/on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/127>

La Mar de Plástico



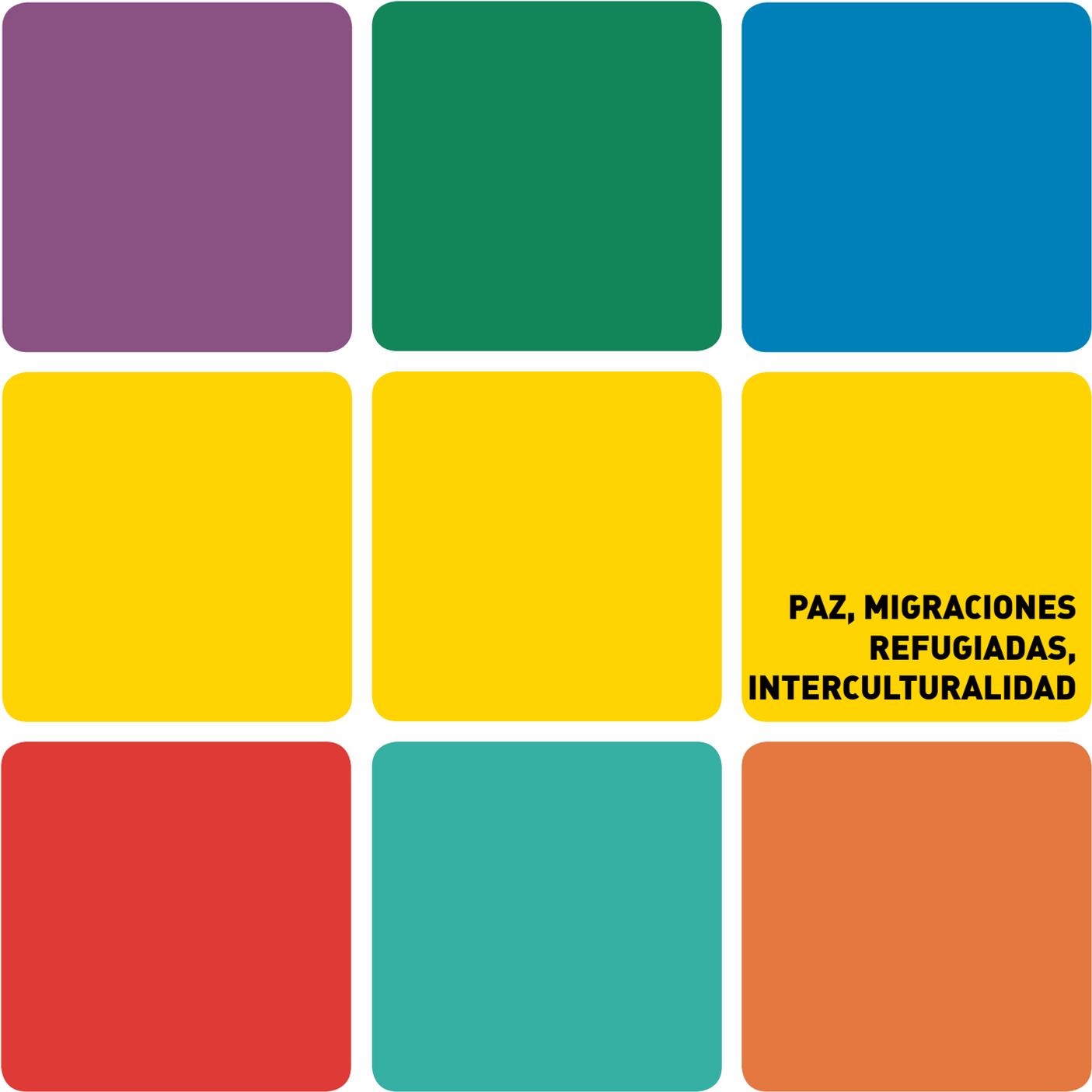
El proyecto “Viraliza los ODS”, empodera a adolescentes como promotores/as de dichos objetivos, para fomentar la implicación de sus iguales para la consecución del Desarrollo Sostenible.

🔗 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/244>



**PAZ, MIGRACIONES
REFUGIADAS,
INTERCULTURALIDAD**

BUSCANDO LA VIDA (Documental)



Documentales por la integración que nos muestra el rostro de la inmigración a través de los y las migrantes que viven en la Comunidad Valenciana.

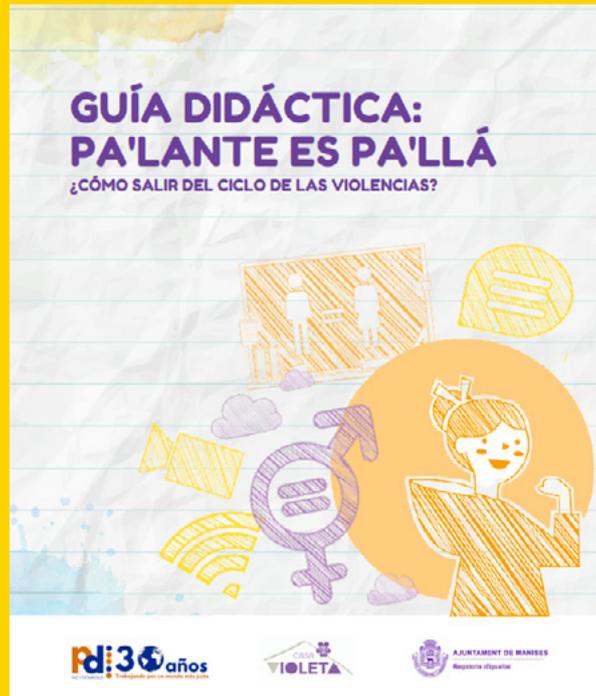
⌘ Profesorado secundaria, Secundaria.

📺 Material audiovisual



<https://rubik.cvongd.org/recurso/159>

Pa'lante es pa'llá



Guía didáctica para trabajar el ciclo de documentales “Pa'lante es pa'llá”.

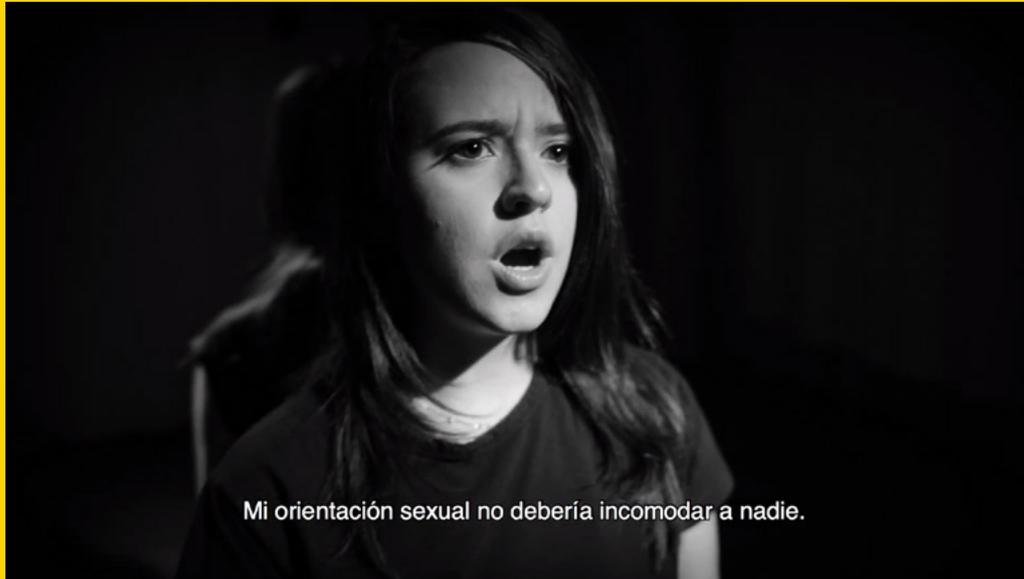
👤 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, AMPAS, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/251>

L'art de jutjar



El proyecto “Viraliza los ODS”, empodera a adolescentes como promotores/as de dichos objetivos, para fomentar la implicación de sus iguales para la consecución del Desarrollo Sostenible.

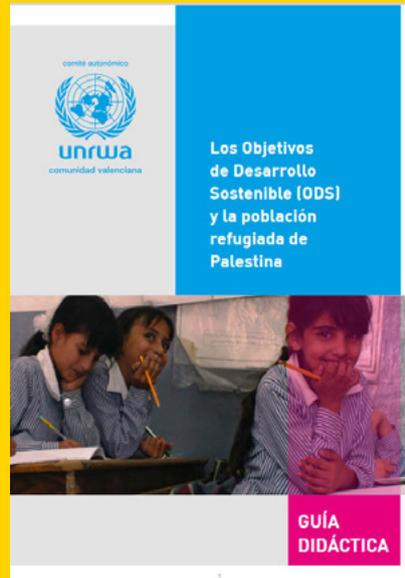
🌀 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📺 Material audiovisual.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/246>

Los objetivos de Desarrollo Sostenible y la población refugiada de Palestina



Guía didáctica castellano-valenciano dirigida a docentes a través de la cual trabajar los ODS nº 2, 3, 4 y 5 tomando como estudio de caso la situación humanitaria de la población refugiada de Palestina.

☞ Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/210>

Tenemos chica nueva en clase



Esta propuesta tiene como objetivo trabajar en torno a la equidad de géneros a través de la construcción de la propia identidad, rompiendo estereotipos y aceptando la diversidad.

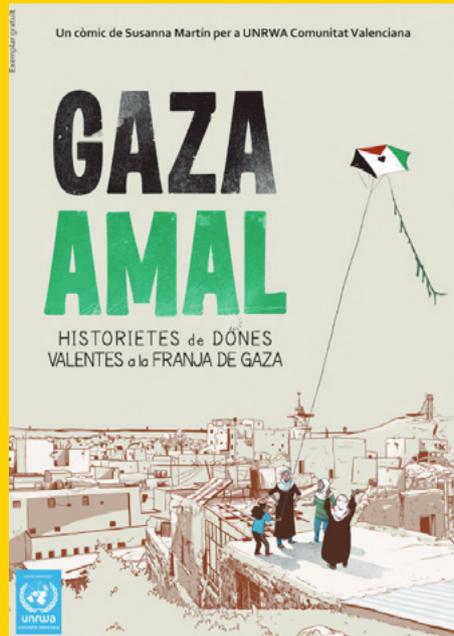
☞ Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/80>

Còmic Gaza Amal



Gaza Amal és un còmic de sensibilització social que té com a objectiu desmontar estereotips culturals i de gènere sobre les dones refugiades de Gaza.

👤 Profesorado secundaria, Secundaria.

📁 Otro.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/156>

Superando estereotipos, conquistando espacios



La exposición cuenta con una guía y con una dinámica de reflexión sobre estereotipos de género.

📖 Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Exposición, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/76>

Un cumpleaños de colores



Material didáctico para evidenciar la igualdad de derechos a través de las historias familiares, las canciones, los juegos populares y las profesiones

☞ Primaria, Educación infantil.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Juego.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/77>

Día Internacional de las Personas refugiadas, Unidad didáctica



Propuestas para trabajar con grupos de 8 a 15 años el Día de las Personas refugiadas: conocer mejor la realidad y comprometerse con ella, fomentando la cultura de acogida.

☞ Secundaria, Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/166>

La oficina



El proyecto “Viraliza los ODS”, empodera a adolescentes como promotores/as de dichos objetivos, para fomentar la implicación de sus iguales para la consecución del Desarrollo Sostenible.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/245>

¿Refugiada Yo? ¿Te parece imposible?



Dos propuestas didácticas para trabajar en grupo la transmisión de conocimientos, valores, habilidades y conductas aplicando una mirada educativa desde el respeto a la Diversidad y por la Convivencia Intercultural.

☞ Educación no formal, Educación personas adultas, Universidad, Ciclos formativos, Bachillerato.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Juego.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/211>

Ciudadanía 3.0. Participació i Educació a les Xarxes Socials - Famílies, Professorat, Estudiants



Guía per a Famílies, Professorat i Estudiants.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, AMPAS, Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

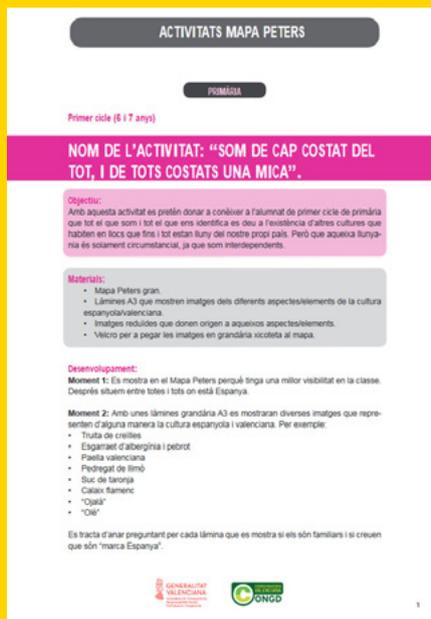
📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Recursos web/ on-line.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/183>

Mapa Peters: el món en una dimensió més real

Recursos didàctics per a tots nivells educatius i mapes descarregables



Estos materials didàctics basats en el mapa de Peters son una útil eina per a reflexionar sobre com les nostres representacions de la realitat incorporen, moltes vegades, criteris polítics, ideològics o culturals.

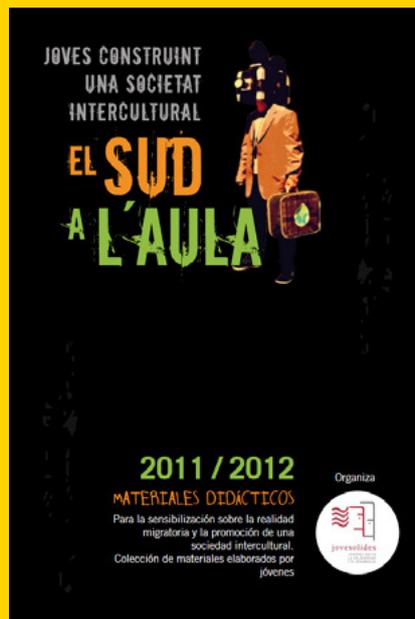
☞ Cualquier nivel.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/recurso/180>

El Sud a l'Aula: Joves Construint una Societat Intercultural



El proyecto “El Sur en el aula: jóvenes construyendo una sociedad intercultural”, ha cumplido su segundo año de realización y lo ha hecho junto a los alumnos/ as de los diversos institutos, asociaciones y centros juveniles de la Comunidad Valenciana.

☞ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas, Material divulgativo (folletos, revistas, etc.).



<https://rubik.cvongd.org/recurso/162>

Mi escuela y el mundo



Solidaridad, educación en valores y ciudadanía.

☞ Primaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



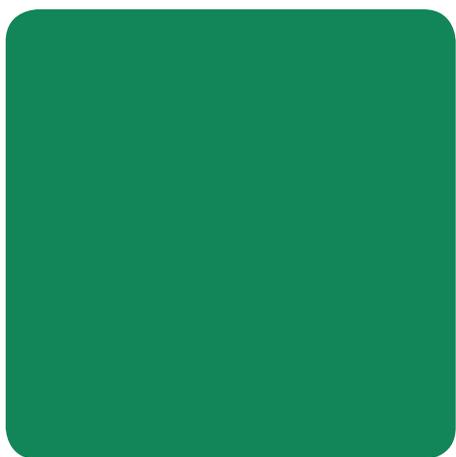
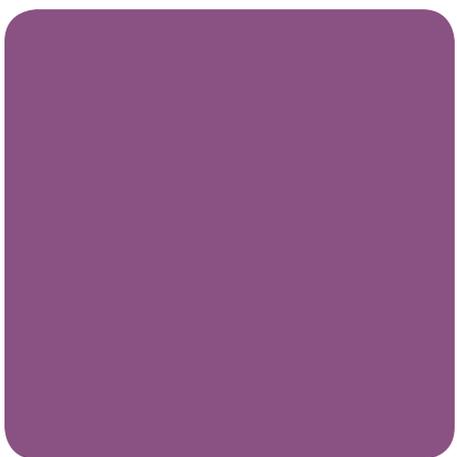
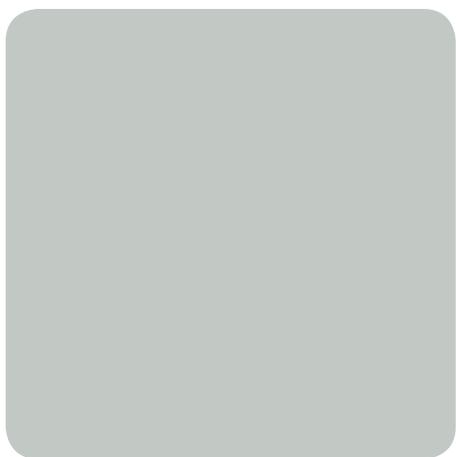
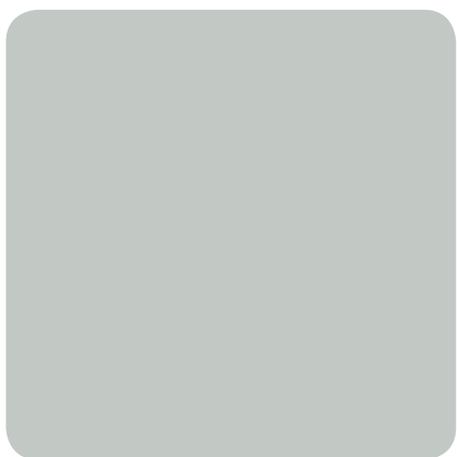
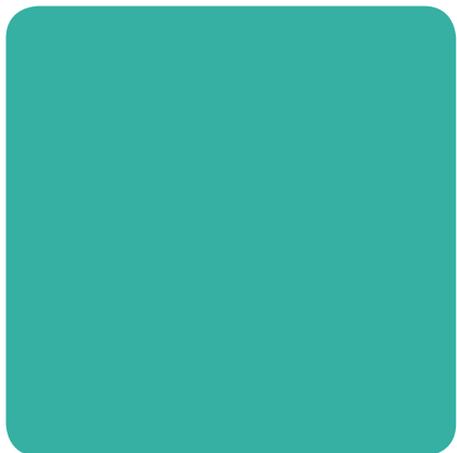
<https://rubik.cvongd.org/recurso/143>



Únete a las redes de participación activas en la Comunitat Valenciana. Allí encontrarás gente muy parecida a ti: profesorado, alumnado, madres y padres y ONG de Cooperación Internacional que buscan transformar el mundo en un lugar más justo y solidario.

¡Cuando trabajamos juntas nuestra capacidad de generar cambios se multiplica!





Movimiento por la Educación Transformadora y la Ciudadanía Global



A partir de la revisión de experiencias y prácticas educativas desarrollamos rasgos de centros educativos transformadores que compartimos como referencia de buenas prácticas.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil.

📁 Material audiovisual, Publicaciones (manuales, guías, informes).



<https://rubik.cvongd.org/red/115>

Redes de ciudadanía global en la educación secundaria



Conciencia a tu alumnado sobre la necesidad de un mundo más justo, al mismo tiempo que enseñas los contenidos de tu asignatura.

👥 Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria.

📁 Cuadernos de trabajo/ unidades didácticas.



<https://rubik.cvongd.org/red/114>

Red solidaria de Jóvenes



Proyecto de participación juvenil, que pone en contacto grupos de jóvenes entre 12 y 18 años que se forman y actúan en acciones solidarias en su propio centro educativo y/o barrio.

☞ Ciclos formativos, Bachillerato, Secundaria.

☞ Otro.



<https://rubik.cvongd.org/red/110>

Red de Profesorado Entreculturas: formación, acompañamiento e intercambio experiencias



En el marco del proyecto “Cuatro Vientos, la escuela elige el rumbo”: espacios de formación e intercambio de experiencias para profesorado implicado en la Educación para la Ciudadanía global.

⚙️ Profesorado Ciclos formativos, Profesorado Bachillerato, Profesorado secundaria, Profesorado primaria, Profesorado educación infantil.



<https://rubik.cvongd.org/red/111>

Alimentación: Red de escuelas por un mundo rural vivo



Red de escuelas por la soberanía alimentaria a nivel estatal.

☰ Cualquier nivel.



<https://rubik.cvongd.org/red/172>

Red escuelas de ciudadanía

Bienvenido a Red de Escuelas de Ciudadanía 16 CUBETA

RED de ESCUELAS de CIUDADANÍA

Buscar en el Centro de Recursos.

red@fundacionles.org +34 91 288 65 65

INICIO QUÉ ES LA REC CÓMO PARTICIPAR CENTRO DE RECURSOS COMUNIDAD REC NOTICIAS CONTACTO

CÓMO PARTICIPAR

INICIO / CÓMO PARTICIPAR

¿QUIERES APUNTARTE?

La REC está abierta a centros educativos de todas las etapas, desde infantil hasta el ámbito universitario. También pueden formar parte grupos de profesorado, AMPAS, departamentos universitarios, entidades y/o organizaciones interesadas en la Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos.

Si representas a un centro educativo, es necesario contar con el acuerdo de los órganos de gobierno, así como asumir los 12 compromisos de la REC. En el caso de profesorado interesado a título individual, también podrán sumarse a la comunidad REC simplemente rellenando el formulario junto con una foto para tu perfil personal y asumiendo los 12 compromisos.

Si formas parte de la REC tendrás un perfil dentro de la Comunidad REC, tendrás capacidad para subir documentos a la REC, recibirás toda la información que se genera respecto a Educación para la Ciudadanía Democrática y los Derechos Humanos y participarás de las actividades, reuniones o talleres que se vayan convocando dentro de la REC.

PASOS A SEGUIR:

1. Descarga el formulario de inscripción pulsando el botón de la derecha y complétalo.
2. Envíalo por e-mail a red@fundacionles.org o vía postal a Calle Viriato 2, Planta 1 Pta 3 28010 Madrid.
3. Una vez enviado, recibirás tu usuario y contraseña para acceder al área privada de la Comunidad REC.

DESCARGAR FORMULARIO

Secundaria, Primaria.



<https://rubik.cvongd.org/red/112>

Programa d'Intercanvi d'Experiències Educatives en Guatemala



☰ Otro.



<https://rubik.cvongd.org/red/133>





"Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la Coordinadora Valenciana de ONGD y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana."